

Анализ работы

МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2021-2022 учебный год

Основными задачами Центра в 2021-2022 уч.году являлись:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде; Коррекция нарушений в развитии письменной и устной речи учащихся; осуществление организационно-методического сопровождения деятельности социально-психологической службы образования.

Работа Центра строилась в соответствии с годовым планом, исходя из запросов УО, ОУ, родителей, детей; включая все направления психологической деятельности (психоконсультативная, психопрофилактическая, психодиагностическая, психопросветительская, коррекционно-развивающая), учитывая принципы этического кодекса психологов, индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

Деятельность МБУ «ЦППМСП» (далее Центр) в текущем учебном году была направлена на обеспечение сопровождения образовательного процесса, развитие детей и подростков, социализацию личности в жизни и обществе. В течение 2021-2022 уч.года специалистами Центра были организованы и проведены акции – «Безопасный мир», направленной против жестокого обращения с детьми, принято участие в межведомственной акции «Семья», «Семья-семье», акции, посвященной Международному дню Детского телефона доверия (по объективным причинам данная акция в текущем учебном году прошла в информационном формате через СМИ, сайты ОУ, мессенджеры, соц.сети. В целях профсамоопределения проводилось мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений учащихся 9, 11 классов района (Всего приняло участие в анкетировании 366 учащихся, из них 9кл. – 269, 11кл. – 97). В феврале 2022г. - был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) по профориентации. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений Унечского района (всего приняло участие 1085 школьников). В рамках приоритетных направлений и действующих акций были организованы МО педагогов-психологов и социальных педагогов, тематические классные часы (в очном режиме и в формате ВКС), диагностические исследования.

В течение года велась систематическая работа по профилактике правонарушений в среде подростков, с неблагополучными семьями. Совместно с инспектором КДН и ОУ осуществлялись индивидуальные консультации, проводилось тестирование, предлагались рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей в семье. С несовершеннолетними, находящимися на ВШК учете и на учете в КДН, были организованы индивидуальные консультации, направленные на приобретение жизненно-важных навыков. Так, в текущем уч.году проводились индивидуальные занятия с несовершеннолетними на базе Центра по запросу КДН в соответствии с «комплексным межведомственным планом индивидуальной профилактической работы с н/летним, находящимся в социально-опасном положении». С целью изучения ЖБУ, комфортного пребывания н/летнего в семье и проведения профилактических бесед совместно с инспектором КДН, социальными педагогами ОУ систематически осуществлялся выход социального педагога центра в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

С детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей работе проводились индивидуальные занятия по следующим направлениям: коррекция тревожности, страхов, синдром дефицита внимания и гиперактивности, низкой самооценки и школьной мотивации, развитие познавательной сферы (дошкольников и учащихся начальных классов), а также по вопросам взаимоотношений со сверстниками, детско-родительских отношений, дезадаптации, девиантного поведения, профориентации и т.д.

Также оказывалась помощь взрослому населению, обращавшемуся по различным вопросам (воспитание детей, конфликтность в семье, личностные проблемы и т.п.). В МОУ-СОШ и МОУ-ООШ района в 8-11 классы прошли родительские собрания «Неблагоприятные условия семейного воспитания. Профилактика».

В текущем учебном году совместно с Сектором опеки и попечительства специалистами Центра была продолжена работа с семьями, имеющими приемных детей и кандидатами в приемные родители по утвержденной региональной программе для лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. За текущий учебный год было обучено 7 граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. С замещающими семьями, испытывающими трудности в воспитании детей, были проведены консультации по коррекции детско-родительских отношений.

На базе Центра систематически работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в рамках которого велись индивидуальная диагностика детей, консультирование родителей, педагогов.

Всего в текущем учебном году ПМПк Центра было продиагностировано и оказана помощь 45 учащимся и воспитанникам. Большое внимание уделялось формированию логопедических групп в МДОУ д/с «Звездочка», «Дельфин» (в д/с «Солнышко» группа была полностью сформирована в мае 2021г.).

Систематически специалистами Центра проводилась работа с ДОУ города и района. Она включала в себя изучение психосоциального развития, когнитивных процессов детей 6-7 лет, эмоционально-волевой сферы, произвольности поведения и т.д.; консультирование родителей и воспитателей по вопросам психологических особенностей детей, подготовки их к школе. Был проведен анализ динамики развития познавательных процессов дошкольников, проанализирована работа воспитателей в данном направлении, даны соответствующие рекомендации. Центром продолжена работа по изучению познавательных способностей детей, которым на 1 сентября не будет 6 лет 6 мес., на предмет школьной зрелости, в ходе чего даны соответствующие рекомендации родителям. По результатам диагностических обследований дошкольников в ДОУ были проведены родительские собрания «Психосоциальная зрелость дошкольников. Результаты и рекомендации»,

В соответствии с циклограммой и планированием Центра была продолжена деятельность в ОУ района по направлениям: адаптация учащихся 1, 5, 10 классов, изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ, диагностика интересов и склонностей к различным профессиональным видам деятельности. Во всех ОУ района с выпускниками 9 и 11 классов велась целенаправленная работа по психологической подготовке их к итоговым экзаменам. Были организованы занятия по программе «Путь к успеху», разработаны и размещены буклеты, памятки, рекомендации на информационных стендах. В рамках подготовки выпускников к ЕГЭ состоялось районное родительское собрание, на котором слушателям была предоставлена информация о том, как помочь учащимся справляться со стрессом в период подготовки и во время сдачи итоговой аттестации.

В рамках ЗОЖ также было изучено отношение подростков к проблеме наркомании, употреблению ПАВ. С октября – по ноябрь проводилось добровольное анонимное социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет. Деятельность по данному направлению рассматривалась на МО педагогов-психологов, социальных педагогов, в ходе индивидуальных консультаций, составлен план мероприятий профилактической работы с обучающимися по итогам проведения СПТ в 2021-22 уч.году. и т.п.

Систематически продолжалось участие в работе КДН по проблеме предупреждения семейного неблагополучия, оптимизации детско-родительских отношений и т.д., а также в заседаниях суда и призывной комиссии при военкомате. С целью оказания помощи ОУ совместно с социальными педагогами школ, секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, социальным педагогом Центра неблагополучные семьи

посещались на дому, решались вопросы возвращения детей на учебу, некоторые определялись в Красновичский социальный приют, проводились индивидуальные беседы и тестирование детей «группы риска».

В течение года специалисты ЦППМСП принимали участие в экспертной работе:

1. защите прав несовершеннолетних при допросах и в судебных заседаниях;
2. Изучении психологических аспектов, влияющих на развитие личности ребенка в процессе воспитания и обучения.
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей н/л и выявление соответствия его уровня развития паспортному возрасту.

С целью повышения методического уровня и знаний в прошедшем учебном году были проведены семинары по следующей тематике:

- с педагогами-психологами, социальными педагогами района, а также с ЗДУВР ОУ района в формате ВКС были проведены семинары на тему «Распознавание актуальных признаков деструктивного поведения у обучающихся»;
- РМО молодых учителей школ города и района «Школа молодого учителя» («Адаптационный период молодого специалиста»).

Систематически организовывались и проводились семинары и МО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Рассматривались следующие направления работы:

- профилактика профвыгорания педагогов;
- методические рекомендации для ОУ по открытию классов психолого-педагогической направленности;
- профилактика девиантного поведения н/л;
- система работы с неблагополучными семьями;
- специфика работы с детьми с ОВЗ;
- система работы по профилактике правонарушений и преступлений;
- анализ информации Департамента образования и науки Брянской области о проведении мероприятий в ОУ по защите детей от посягательств сексуального характера;
- работа по программам социально-педагогической деятельности по профилактике делинквентного поведения;
- формирование здорового образа жизни;
- методики проведения анкетирования и тестирования учащихся и родителей;
- обмен опытом работы по основным направлениям деятельности социальных педагогов.

Озвучивались следующие темы:

- «Работа с родителями по девиантному поведению»;
- «Способы распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием.»

- «Сопровождение опекунских семей социальным педагогом» (И. А. Полуботко)

В «Унечской газете» опубликованы статьи «Ваш ребенок первоклассник», «Как успешно написать итоговое сочинение». Также специалисты Центра периодически принимали участие в семинарах, организованных ГАУ «ЦППМСП» Брянской области.

Учитывая анализ работы МБУ «ЦППМСП» за 2021-2022 уч.год планируется:

1. Продолжить консультирование на местах (школы, ДОУ и т.д.)
2. Учитывая запросы ОУ продолжить тесное сотрудничество с ними.
3. Проводить исследовательско-диагностическую, коррекционно-развивающую и психолого-профилактическую деятельность.
4. В психолого-педагогической деятельности применять инновационные технологии, а также приемы психологической и педагогической поддержки.
5. Продолжить деятельность по публикации материалов психолого-просветительского характера в средствах массовой информации.
6. Обогащать методическую базу Центра ((методические пособия, компьютерные варианты диагностических методик, стимульный материал, оснащение необходимой мебелью).
7. Участвовать в методической работе с педагогическими кадрами района (по запросу РМК).
8. Оказывать практическую социально-психологическую помощь детям и подросткам с нарушениями в развитии и поведении.
9. Проводить диагностику детей, желающих обучаться в школе, но не достигших 6 лет 6мес. к 1 сентября на предмет подготовки к школе (по запросу родителей)
10. Продолжить работу с замещающими семьями, с кандидатами в приемные родители (по запросу сектора по делам семьи, охране материнства и детства, демографии)
11. Продолжить сотрудничество школьных ППк и ППк Центра.
12. Систематически проводить МО педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов по запланированному графику, в.ч. на базе образовательных учреждений.
13. Проводить педагогические советы Центра с целью систематизации работы и мотивации деятельности педагогического коллектива на совершенствование профессионального становления.